

RELATÓRIO MENSAL JUNHO 2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: TC 01/2020 - CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA - OBRA SALESIANA DE APOIO FRATERNAL
- OSAF

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Atender 40 usuários de 6 à 15 anos público prioritário do SCFV

Meta 2 - Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Meta 3 - Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

2| Resultados Alcançados

Meta 1 - 85% da meta alcançada.

Meta 2 - Oferecemos atividades por meio de chamada de vídeo com usuários e famílias e atividades presenciais com uma pequena porcentagem de crianças e adolescentes.

Meta 3 - Possibilitou famílias acesso à rede de atendimento socioassistencial através de contato via instituição para acesso a direitos assim como transparência nas informações.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento social

Completude: 41,00 %

Meta: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

Etapa: Atendimento Social

Descrição:

Estamos em acompanhamento com algumas famílias para acesso a saúde e demais serviços socioassistenciais na perspectiva de garantia de direitos, fortalecendo a rede de apoio e os vínculos, contatos realizados junto a escola e saúde. Devido ao COVID continuamos com a entrega de cestas que recebemos de doações. Conseguimos atender às demandas e emergências decorrentes da pandemia ocasionada pelo covid-19, e em acordo com a Lei nº 12.435 de 2011, que determina que são concedidos as famílias, benefícios eventuais em situações emergenciais, e com a portaria nº 419, de 22 de junho de 2020, que estipula a assistência social como um serviço imprescindível no combate ao covid-19, seguindo, assim, a Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, que garante que a família inserida no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, projeto Crescendo em Cidadania o recebimento de Cestas básicas que contribuíram para a Segurança alimentar das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Oficina de Esporte e Recreação

Completude: 100,00 %

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Oficina de Esporte e Recreação

Descrição:

OFICINA DE ESPORTE E LAZER

DESCRIÇÃO

TEMA: Exercícios físicos lúdicos

O sedentarismo é um malefício à saúde das pessoas em função do momento pandêmico que nos encontramos, acabou causando um aumento na inatividade física e problemas mentais. A proposta é estimular a prática de exercício físico entre os adolescentes, dessa forma, aumentar a imunidade e bem - estar(físico e mental). [Precauções e recomendações para a prática de exercício físico em face do COVID-19: uma revisão integrativa](#)

A partir de exercícios aeróbicos como caminhadas e circuitos que serão realizados na quadra, ou em outro local com circulação de ar, é com demarcação de espaço (para impedir a transmissão da covid - 19).

desenvolvimento da oficina de exercício físico

Circuito

- aquecimento lúdico
- Circuito
- roda de conversa sobre a oficina

<https://cursodebaba.com/brincadeira-pega-pega/#indice7>

Aeróbico

- alongamento passivo
- caminhada no bairro
- roda de conversa sobre a oficina

OBJETIVO

Objetivo geral: Melhora do sistema cardiorrespiratório, desenvolvimento da consciência corporal, aumento da imunidade e bem estar.

Objetivos específicos: criar um vínculo entre educadora e educandos, territorialização, desenvolver o prazer em realizar exercício físico(lúdico) e a segurança deles durante as atividades(Covid-19)

MÉTODO

A proposta é desenvolver o prazer pelo exercício físico de uma forma lúdica e com rodas de conversa, a partir disso, os exercícios que iremos realizar serão caminhadas, corridas e circuitos. As atividades citadas serão trabalhadas através de três métodos

conceitual: "o que preciso saber"(sobre exercício físico)

procedimental: "o que preciso saber fazer"(praticar os exercícios)

atitudinal: "o que preciso ser" (valores morais e éticos a partir do exercício)

MATERIAIS NECESSÁRIOS	<p>Devido à pandemia é necessário tomar alguns cuidados com manuseamento de materiais. Durante as oficinas esportivas pensando na segurança e bem - estar dos educandos e educadores os exercícios serão apenas com o peso corporal, quadra(lugares com espaço e entrada de ar), caixa de som, bola de futebol, giz,álcool 70 e com demarcação do espaço (para impedir a transmissão da covid -19).</p>
CONSIDERAÇÕES	<p>Os exercícios do circuito serão modificados toda a semana para não deixar a oficina tediosa.</p> <p>aquecimento: Morto Vivo(morto, vivo, salto e uma careta)</p> <p>Circuito em dupla (todos juntos ou um de cada)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Corrida em dupla - Corda 2- Corrida da blusa 3- passe com o pé 4- salto sobre as cordas 5- Passar por baixo das cordas 6- Guiar o parceiro em busca do mini cone. <p>Varição da atividade: Em trio ou quarteto</p> <p>Terça- feira</p> <p>alongamento dinâmico</p> <p>Aquecimento: raciocínio rápido (trabalho de atenção rápida)</p> <p>com saltos, flexão, corrida e careta.</p> <p>objeto: bolinha de tênis</p> <p>Circuito</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- equilíbrio com a bolinha de tênis em dupla 2- Corrida em volta do cone em dupla 3- caminhar com a bola na lombar em dupla 4 - pular a corda 5- Bola no cone 6- Arrastar a bola na corda <p>https://youtu.be/RnznLzD04t4</p> <p>Quarta- Feira</p> <p>Aquecimento: Corrida na linha (joquempô)</p> <p>Estafetas de competição</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ir de um ponto ao outro em cima da corda 2- Pegar objetos de um ponto ao outro 3- ir de um ponto ao outro, e equilibrar a bola 4- levantar os cones, já o outro da fila a baixar os cones 5- passar com a bola entre os cones 6- rolamento

Quinta- Feira

Alongamento dinâmico

jogos de competição e cooperação em equipe

-stop em equipe

-Jogo da velha

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Educação Ambiental

Completude: 100,00
%

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Oficina de Cidadania e Formação Humana

Descrição:

OFICINA DE MEIO AMBIENTE

DESCRIÇÃO

Por ser um momento delicado e muito singular de retomada das atividades presenciais após praticamente dois anos de confinamento por conta da pandemia, o retorno dos adolescentes é marcado por um único tema nesse primeiro mês: o acolhimento.

Todas as ações e atividades serão voltadas para acolher os adolescentes do modo mais seguro e confortável possível. Adaptando, organizando e estabelecendo uma nova rotina de cuidados, práticas e dinâmicas do cotidiano para conviver em grupo com a maior redução de riscos possível.

A previsão de temas que serão trabalhados incluem questões como rotina, lazer, estudos, corpo, alimentação (segurança alimentar), família, ambiente virtual, trabalho, dentre outros que possam surgir.

<p>OBJETIVO</p>	<p>Primeiramente, nosso principal objetivo é garantir a segurança sanitária e acompanhar o processo de retorno gradativo para ser o mais tranquilo possível, orientando e proporcionando um ambiente acolhedor e seguro.</p> <p>Em um primeiro momento a experiência de estar em grupo, o retorno presencial, o novo estabelecimento de rotina marcam o objetivo deste mês que pode ser resumido pela adaptação à nova realidade.</p> <p>Retomar os vínculos preexistentes, estabelecer vínculos com adolescentes que irão ingressar no projeto, apresentar nova educadora, conhecer junto as dependências da instituição, se aproximar dos temas das oficinas, dos ambientes em que as atividades serão realizadas e introduzir aos poucos as atividades.</p> <p>Proporcionar que os adolescentes possam experimentar outros locais além das salas: quadra, horta, saídas pelo território, refazendo uma possível relação com a natureza, com os espaços de aprendizagem, estabelecer pertencimento - ao se considerar um agente ativo nas relações humanas, e na relação com a natureza</p>
<p>MÉTODO</p>	<p>Primeiramente serão realizadas algumas rodas de conversas para acolher como os adolescentes chegarão e compreender quais serão as necessidades de diálogo, de adaptação, de recepção...</p> <p>Todas as atividades serão realizadas em locais abertos como a quadra, a horta, ou até mesmo no próprio território.</p> <p>Possivelmente utilizaremos como ferramentas de trabalho principalmente rodas de conversa e também visitas e observações na horta, atividades ao ar livre, bem como (ainda em cogitação) a exibição de vídeos (ver se há possibilidade de exibir em locais abertos)</p>
<p>MATERIAIS NECESSÁRIOS</p>	<p>Além de todos os materiais para higienização do protocolo de segurança, estamos estudando se é viável a exibição de vídeos (notebook, projetor, caixa de som).</p>
<p>CONSIDERAÇÕES</p>	<p>As atividades têm caráter aberto e flexível em relação a metodologia, dentro dos temas diários, devido à própria condição e proposta da oficina.</p> <p>- Serão preferenciais as atividades em ambientes abertos</p>

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atendimento social

Completude: 100,00
%

Meta: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

Etapa: Atendimento Social

Descrição:

Estamos em acompanhamento com algumas famílias para acesso a saúde e demais serviços socioassistenciais na perspectiva de garantia de direitos, fortalecendo a rede de apoio e os vínculos, contatos realizados junto a escola e saúde. Devido ao COVID continuamos com a entrega de cestas que recebemos de doações. Conseguimos atender às demandas e emergências decorrentes da pandemia ocasionada pelo covid-19, e em acordo com a Lei nº 12.435 de 2011, que determina que são concedidos as famílias, benefícios eventuais em situações emergenciais, e com a portaria nº 419, de 22 de junho de 2020, que estipula a assistência social como um serviço imprescindível no combate ao covid-19, seguindo, assim, a Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, que garante que a família inserida no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, projeto Crescendo em Cidadania o recebimento de Cestas básicas que contribuíram para a Segurança alimentar das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Vídeo chamada

Completude: 100,00
%

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Socialização

Descrição:

Iniciamos com uma breve conversa sobre o que tem sido feito durante a pandemia, questões como a rotina escolar e brincadeiras com a vizinha foram as principais atividades citadas. Comentou sobre a facilidade da execução das tarefas escolares e relatou não ter dificuldade com modelo remoto. Depois disso foi realizada a atividade proposta - primeiramente assistimos o vídeo "Criança não trabalha, criança dá trabalho" do grupo Palavra Cantada e após isso criamos uma coreografia para a música. Dançamos juntas e conversamos sobre o vídeo e a atividade. A criança demonstrou ter gostado e disse que podemos repetir a ligação em outros momentos.

Atividade de socialização com Festa Junina.

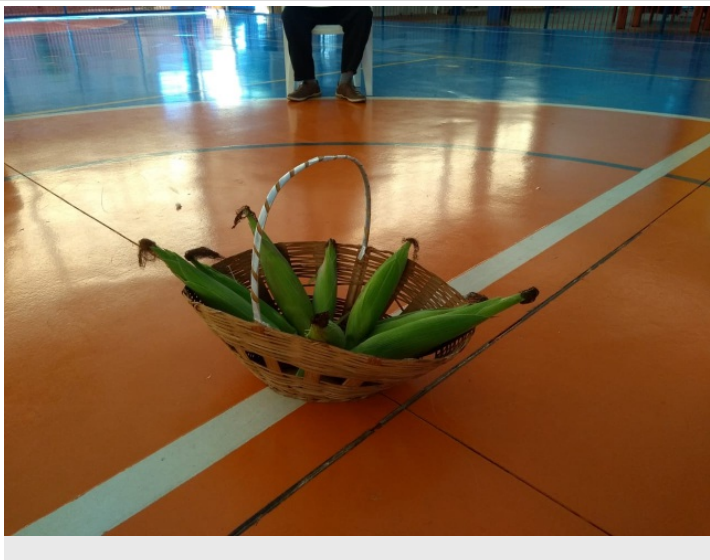
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos







 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Danielle Cristine Ferreira

Danielle Cristine Ferreira
Responsável Técnico
CPF
RG

Danielle Cristine Ferreira
Assistente Social
CRESS 55750

Terezinha dos Santos

Terezinha dos Santos
Responsável pela Entidade
CPF 060.166.018-88
RG 15.365.367-X